

普通高等学校招生全国统一考试（新课标全国卷）

全国卷小论文题专项指导与训练

十、图文结合类

一、解题步骤及方法

自从 2011 年至今，开放性试题命题形式呈现创新性，采用纯文字型(2010 年、2011 年和 2016 年 I 卷)，纯地图图片型(2013 年 I、II 卷)，目录型(2014 年 I、II 卷)，公式型(2015 年 I 卷)，表格型(2015 年 II 卷)等。2016 年 II、III 卷更是采用图文结合的命题形式，此题与 2012 年全国卷的命题模式相似，但是已从“评论学者观点”发展到“叙述自己观点”，体现了今年命题稳中求进的特点。

此种试题一般以重大史观（唯物史观、文明史观、全球史观、现代化史观、社会史观、生态史观等）为依托，试题设问灵活多样，答案多元开放，最能考查学生的五大学科核心素养（时空观念、史料实证、历史理解、历史解释和历史价值观）和四大学科能力（获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题）。

二、高考真题及解题示范

1. (2016·新课标全国III卷文综·41) 阅读图文材料，完成下列要求。(12分)

材料 近代以来，在列强的压力下，中国被迫开放了一系列通商口岸。自 1898 年至 1910 年，清政府又主动开设了 30 余个商埠。



图 9 清末自开商埠分布示意图

——据严中平等编《中国近代经济史统计资料选辑》等

从材料中提取一个有关自开商埠的信息，并加以简要分析。

【解析】首先根据材料提取信息，然后结合所学知识分析信息的背景和影响等。首先提取信息，材料由文字和图片组成，提取信息可以从这两种载体入手。从文字上看，商埠的开放经历了由被动向主动的转变，自开商埠的时间在19世纪末20世纪初，等等；从图片上看，自开商埠集中于沿海地区，东北地区数量较多，并且涉及到长江中游，等等。需要注意的是所提取的信息必须要明确清晰，必须源自材料。其次对信息进行简要分析，可以从信息的原因和影响等方面来分析，如提取信息“自开商埠集中于沿海地区”，可以从原因“沿海地区已有众多被迫开设的通商口岸，交通相对便利、经济相对发展”和影响“自开商埠，可分洋人之利，且可利用便利条件，促进地区发展，并抵御外侵”等方面来回答。需要注意的是论据要围绕所提取的信息并且符合史实、符合材料的限定时间，可从多角度分析。最后最好能从论证说明的过程中得出一定规律性、本质上的认识或者启示，使得论述得以升华。

【答案】示例：集中于沿海地区。沿海地区已有众多被迫开设的通商口岸，交通相对便利、经济相对发展；自开商埠，可分洋人之利，且可利用便利条件，促进地区发展，并抵御外侵。

三、强化训练

1. (2017·重庆一中高考考前热身·41)阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 二十国集团(G20)是现今国际经济合作的主要论坛，1999年由七国集团(美国、英国、德国、法国、日本、意大利、加拿大)倡议成立。旨在通过国际对话，维护国防金融稳定，促进世界经济稳定增长。2008年为应对全球金融危机，G20在华盛顿召开首次领导人峰会，有力推动了全球经济的复苏。2011年G20峰会实现机制化，迄今，G20峰会已举行十次。2016年G20峰会在中国杭州召开，在建设开放型世界经济，实现包容发展、创新增长方式等方面达成了一系列新的共识。



解读材料，提炼出一个观点，并结合世界史的相关史实，加以论述。(要求：写出观点，观点合理、明确，史论结合。)

2. (2017·湖南十校协作体高三调研五·51)(12分)阅读材料，完成下列要求。

材料



图 4 隋朝大运河



图 5 元朝大运河 5

隋朝的运河系统。以东都洛阳为中心，于大业元年(605年)开凿通济渠，直接沟通黄河与淮河的沟通。并改造邗沟和江南运河。三年又开凿永济渠，北通涿郡。连同公元584年开凿的广通渠，形成多枝形运河系统。

元朝运河开凿的重点段一是山东境内泗水至卫河段，一是大都至通州段。至元三十年(1293年)元代大运河全线通航，漕船可由杭州直达大都，成为今京杭运河的前身。

——据谭其骧等《中国历史地图集》

解读材料，提炼出一个观点，并结合中国古代史的其他相关史实，加以论述。(要求：写出观点，观点合理、明确，史论结合)

3. (2017·四川宜宾一模·41)(12分)阅读材料，完成下列要求。

材料 下列为中国近代以来留学路线示意图：



图1 19世纪七八十年代

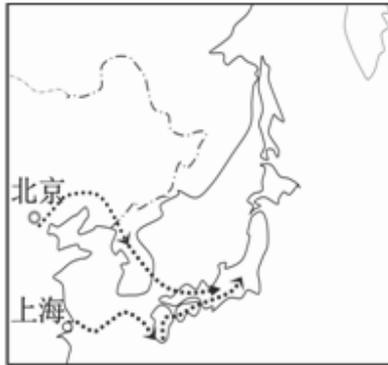


图2 19世纪末20世纪初



图3 五四运动前后

詹天佑(1861年—1919年)，清政府出于“振兴计划”的需要，使欧美的长技为我所有，在1872年从上海出赴美留美。詹天佑作为其中之一，1878年考入耶鲁大学土木工程系，主修铁路工程。回国后负责修建了京张铁路等工程，有“中国铁路之父”之称。

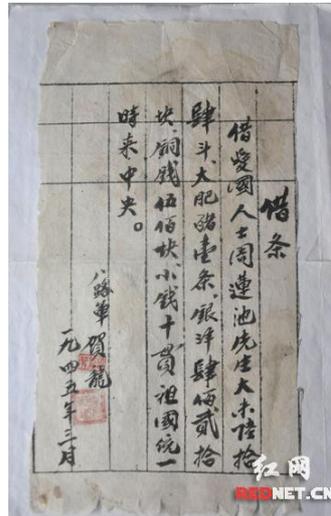
黄兴(1874年—1916年)，在20世纪初期中国教育发生根本变革的大潮中，留学生无疑是一群“弄潮儿”。1902年，黄兴赴日本留学，到日本后，他与杨笃生等创办了《游学译编》杂志，主要介绍西方资产阶级的社会、政治学说和革命历史，宣传民主革命和民族独立。

刘少奇(1898年—1969年)1921年夏，他赴俄进入莫斯科东方大学，系统学习马克思主义理论，坚信马克思主义“确实是真理，确能救中国”。同年冬天，他由青年团团员转为中国共产党党员，此时的留学生沟通了马克思主义文化与中国社会文化的交流和融合。

——据陈学恂《中国近代教育史资料汇编》等解读材料，提炼出一个观点，并结合中国近代史的其他相关史实，加以论述。(要求：写出观点，观点合理、明确，史论结合。)

4. (2017·甘肃一模·41)(12分)阅读材料，完成下列要求。

材料 2015年初，一则《湖南发现1945年八路军借条，盖有贺龙印章》的新闻在网络被炒得沸沸扬扬。借条上写明：“借爱国人士周莲池先生大米陆拾肆斗、大肥猪壹条、银洋肆佰贰拾块、铜钱伍佰块、小钱十贯，祖国统一时来中央。八路军贺龙1945年3月”。并盖有贺龙和一位名叫陈菊生的印章，陈菊生是贺龙部下的军需官。如图



根据材料并结合所学知识，指出应从哪些方面、用哪些办法判定该借条的真伪(至少从三个方面进行分析论证)。

5. (2017·辽宁沈阳省示范协作校一模·41)(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 抗日战争纪念邮票



图一



图二

图一：1995年9月3日发行，主题是抗日战争和世界反法西斯战争胜利50周年，共8枚，图案为“七·七”战火、台儿庄大捷、百团大战、敌后游击战、芒友会师、台湾光复、伟大胜利(注：芒友会师指1945年1月27日中国驻印军、中国远征军和盟军在取得缅北滇西反攻作战胜利后在云南芒友会师。)

图二：2005年8月15日发行主题是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年，共4枚，图案为全民抗战、中流砥柱、诺曼底登陆、攻克柏林。

解读材料，提炼出一个观点，并结合中国近代史的其他相关史实，加以论述。(要求写出观点，观点合理、明确，史论结合。12分)

参考答案与评分建议

1. (2017·重庆一中高考考前热身·41)

观点：世界经济的发展的需要有效的全球治理。

阐述：20世纪初，资本主义世界经济迅速发展，与此同时，生产和消费的矛盾日益突出，1929年经济大危机爆发。面对席卷资本主义世界的经济大危机，各国未能密切合作，而是各自为政、以邻为壑，提高关税意图转嫁危机。导致危机不断扩大并长期得不到纠正，世界经济遭到重创。

二战后，在吸取1929年经济危机教训的基础上，以美国为中心的布雷顿森林体系和国际贸易体系建立，世界经济在制度化和体系化上大大发展。这种国际经济合作机制为资本主义国家在50、60年代的快速发展提供了重要保障。70年代布雷顿森林体系瓦解，但国际货币基金组织和世界银行时至今日依然发挥重要作用。1995年以关贸总协定为基础的世界贸易组织成立，在解决国际贸易争端方面发挥越来越重要的作用。

总结：在经济全球化的今天，世界经济联系越来越密切，需要各国通力合作才能保证世界经济健康平稳的发展。

2. (2017·湖南十校协作体高三调研五·51) (12分)

【解析】材料提供的史料只有关于古代大运河的描述，“隋朝的运河系统。以东都洛阳为中心”“元朝运河开凿的重点段一是山东境内泗水至卫河段，一是大都至通州段”可知运河系统与统治中心直接相联，可见运河在古代维护全国统治的重要作用，可以得出古代运河是中央集权的一种重要手段，可以从运河的建造和动作在控制全国中的作用几个方面来论述；同时根据两幅地图，也可以发现通过运河南北沟通便利，所以可以从经济发展的角度来建立观点，如古代大运河是古代南北的大动脉；也可以从古代运河的巨大工程立意，国家统治者对民力的滥用可能带来的危机来建立观点等。

3. (2017·四川宜宾一模·41) (12分)

观点：域外文化促进了中国近代化。

论述：域外的工业技术、政治制度和思想经中国的海外留学生传到中国。这一传播促进了中国社会的近代化，工业技术的传入推动了洋务运动进一步开展，客观上促进了中国民族资本主义的产生，为中国的近代化开辟了道路；近代政治制度的传入使中国的政治近代化向前迈进了一大步，君主立宪思想的传播推动了维新变法，民主共和思想的指引，爆发了辛亥革命，颁布了《中华民国临时约法》，结束了我国两千多年的封建帝制；域外精神文化的传入，它启发着人们追求民主和科学，促进了思想解放，特别是马克思主义的传播促进了新文化运动的转向，为五四运动的爆发和中国共产党的成立奠定了基础。

总之，中国近代对外来文化的吸收总是根据自己的需要进行选择，也随着时间的不断向前推进而更新、

演变。

(围绕其他观点及论述言之成理可酌情给分，如：向西方学习地域范围不断拓展；中国向域外学习由浅入深；留学是域外文化传入中国的重要纽带；留学生促进了近代中国社会变革；留学教育对传统教育的挑战等等。)

4. (2017·甘肃一模·41)(12分)阅读材料，完成下列要求。

- ①字体。查阅繁体简体字的写法。
- ②时间。在民国时期，是否常用公元纪年法。
- ③内容。借条里面的有些说法是否合理，如“祖国统一”等。
- ④署名和印章。是不是贺龙亲自借的，贺龙的印章是否可以这样用。
- ⑤纸张和墨迹的时间。请文物单位进行鉴定。

(指出辨析真假的角 度，并能加以说明，相互结合论证。三个方面，思路正确，给 10—12 分；两个方面，7—9 分；一个方面：3—6 分；)

5. (2017·辽宁沈阳省示范协作校一模·41)(12分)阅读材料,完成下列要求。

示例：观点：中国为世界反法西斯战争做出了重大贡献。

论述：从 1931 年开始，中国坚持抗战达 14 年之久；淞沪会战粉碎了日本速决战的侵略计划，使日本逐渐陷入持久战；中国远征军入缅作战，击败侵缅日军，减少了盟军伤亡；中华民族 14 年的抗战消灭了大量日军，牵制了日本对亚洲各国的侵略，减轻了苏美英等盟军的压力，客观上支援了盟军其他战场上的作战，粉碎了日本法西斯的北进计划，打乱了其南下行动。